



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١١/١٢
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٨

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ: 2024/3/31

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ: 2024/3/31

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. منى اسماعيل تركي

التاريخ: ٤/٣/٣١ كلية التربية للعلوم الانسانية

للتعبئة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع:
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. منى اسماعيل تركي

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية ، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم المعرفية والفكرية والاستجابة لمتطلبات ضرورة الربط بين الماضي والحاضر في علوم اللغة.

٣. اهداف البرنامج

- ١ - تعريف الطلبة بمفهوم مصطلح فقه اللغة وأهميتها
- ٢ - تنمية معارف الطلبة للدراسات في فقه اللغة وأهميتها
- ٣ - تنمية ثروته العلمية من خلال معرفة جهود علماء العربية في فقه اللغة .
- ٤ - ان يتعرف الطلبة على اهم الكتب والمصادر التي تناولت الدراسات في فقه اللغة
- ٥ - إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٦ - المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في المؤسسات الاكاديمية للدولة .
- ٧ - نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٨ - فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٩ - استعمال الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ١٠ - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع		فقه اللغة	نظري ٤٥
الفصل الاول			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لإيصال المعرفة في علوم اللغة العربية .</p> <p>٣- المعرفة والفهم والاسلوب المؤثر في التأصيل لمصطلح فقه اللغة وعلم اللغة .</p> <p>٤- المهارات الخاصة بالموضوع العام لفقه اللغة .</p> <p>٥- التطبيق الدراسي والصفوي لإظهار مكامن المهارات اللغوية في مجال علوم ودراسات فقه اللغة وعلم اللغة .</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p>

	٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استعمال التفكير والتحليل الموضوعي للدرس من خلال - الامتحان النصفي - والنشــــاط الامتحاني العملي - والامتحان الشفهي - والامتحان النهائي
الأفكار	
	ف الطلبة بمفهوم مصطلح فقه اللغة وأهميتها . مكين الطالب من التعرف على خصائص العربية الفصحى ولهجاتها. ت الطالب على اصل اللغة العربية وعلاقتها بمجموعة اللغات السامية . ٤- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٦- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٧- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):	
	لى التمييز بين انواع المفردات من حيث الدلالة واللفظ . لى التمييز بين اللهجات المتكونة من اللغة الواحدة . تعريف الطالب بمناهج فقه اللغة ومصادرهما مناقشة والتفاعل . لقاء والتلقي طالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				عام	خاص
				اللغة العربية	لغة
استاذ				ملاك	الدائم
				ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول	
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.	
فضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
- كتاب فقه اللغة د. حاتم الضامن،	
- دراسات في فقه اللغة د. صبحي ابراهيم صالح ،	
- وفقه اللغة د. كاصد الزبيدي.	

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل المعرفي عن طريق تفعيل مهارات استعمال التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه اللغة		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	تحديد المصطلح وعلاقته بعلم اللغة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	التعريف بفقہ اللغة وعلم اللغة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	جهود علماء العربية في فقه اللغة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	نشأة اللغة ونظريتها وموقع العربية منها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الأسرة اللغوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اللغات السامية والخصائص المشتركة بينها	المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الأشهر الأول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	أصل اللغة وعلاقتها بمجموعة اللغات السامية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	فصائل اللغة الجزرية (العربية الجنوبية)	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	العربية الشمالية (العربية البائدة والعربية الفصحى)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	رواية اللغة في عصر الاحتجاج والتعريف بطرائق أخذ اللغة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	خصائص مجموعة اللغات السامية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اللهجات العربية وعيوبها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	امتحان	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الرسم العربي وتطوره	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

١٥. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية ، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم المعرفية والفكرية والاستجابة لمتطلبات ضرورة الربط بين الماضي والحاضر في علوم اللغة.

١٧. اهداف البرنامج

- ١ - تعريف الطلبة بمفهوم مصطلح فقه اللغة وأهميتها
- ٢ - تنمية معارف الطلبة للدراسات في فقه اللغة وأهميتها
- ٣ - تنمية ثروته العلمية من خلال معرفة جهود علماء العربية في فقه اللغة .
- ٤ - ان يتعرف الطلبة على اهم الكتب والمصادر التي تناولت الدراسات في فقه اللغة
- ٥ - إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٦ - المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في المؤسسات الاكاديمية للدولة .
- ٧ - نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٨ - فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٩ - استعمال الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ١٠ - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

١٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٢٠. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢١. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع		فقه اللغة	نظري ٤٥
الفصل الاول			

٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لإيصال المعرفة في علوم اللغة العربية .</p> <p>٣- المعرفة والفهم والاسلوب المؤثر في التأصيل لمصطلح فقه اللغة وعلم اللغة .</p> <p>٤- المهارات الخاصة بالموضوع العام لفقه اللغة .</p> <p>٥- التطبيق الدراسي والصفوي لإظهار مكامن المهارات اللغوية في مجال علوم ودراسات فقه اللغة وعلم اللغة .</p>
المهارات	
	<p>ت ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>ت اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>ل الدرس من قبل الطلبة.</p>

	٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استعمال التفكير والتحليل الموضوعي للدرس من خلال - الامتحان النصفي - والنشطاء الامتحاني العملي - والامتحان الشفهي - والامتحان النهائي
الأفكار	
	طلبة بمفهوم مصطلح فقه اللغة وأهميتها . الطالب من التعرف على خصائص العربية ولهجاتها. الطالب على اصل اللغة العربية وعلاقتها بمجموعة اللغات ة على التفاعل مع المصادر والمراجع. قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٦- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٧- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):	
	لى التمييز بين انواع المفردات من حيث الدلالة واللفظ . لى التمييز بين اللهجات المتكونة من اللغة الواحدة . تعريف الطالب بمناهج فقه اللغة ومصادرها مناقشة والتفاعل. اللقاء والتلقي طالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٢٤. طرائق التقييم	
-------------------	--

كفة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
م بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
لاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٢٥. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			اللغة العربية	لغة	استاذ

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٢٦. معيار القبول	
مع هو (معدل) الطالب.	
ل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند	
بن الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله	

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
- كتاب فقه اللغة د. حاتم الضامن،	
- دراسات في فقه اللغة د. صبحي ابراهيم صالح ،	
- وفقه اللغة د. كاصد الزبيدي.	

٢٨. خطة تطوير البرنامج	
------------------------	--

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل المعرفي عن طريق تفعيل مهارات استعمال التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه اللغة		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



رصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	تحديد المصطلح وعلاقته بعلم اللغة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	التعريف بفقہ اللغة وعلم اللغة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	جهود علماء العربية في فقه اللغة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	نشأة اللغة ونظريتها وموقع العربية منها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الأسرة اللغوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اللغات السامية والخصائص المشتركة بينها	المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الأشهر الأول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	أصل اللغة وعلاقتها بمجموعة اللغات السامية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	فصائل اللغة الجزرية (العربية الجنوبية)	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	العربية الشمالية (العربية البائدة والعربية الفصحى)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	رواية اللغة في عصر الاحتجاج والتعريف بطرائق أخذ اللغة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	خصائص مجموعة اللغات السامية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اللهجات العربية وعيوبها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	امتحان	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الرسم العربي وتطوره	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

٢٩. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٣٠. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابية لمتطلبات السوق المحلية.

٣١. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٣٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٣٤. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٣٥. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		القرآني	نظري	٣٢
الفصل الاول				

٣٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>ان يتعرف الطالب على قواعد تحليل النص القرآني .</p> <p>ب. ان يتمكن الطالب من تطبيق المناهج النصية في القرآن الكريم.</p> <p>ج. ان يتمكن الطالب أدوات تحليل النص من صرف وبلاغة ونحو ودلالة .</p> <p>د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه في تحليل النص عامة والنص القرآني خاصة .</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل على جميع مستوياته .</p>

	الأفكار
	<p>درة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

	٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

	٣٨. طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

	٣٩. الهيئة التدريسية			
	أعضاء هيئة التدريس			
	الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
	مدرس	لغة عربية أدب	بلاغة	ملاك
				الدائم
				الدائم

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
	التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

--

٤٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
فضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- التفاسير اللغوية والبلاغية
م القرآن بجميع موضوعاتها .

٤٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تحليل النص القرآني		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

ر					
التعلم المطلوبة	عدة / المساق أو	تعليم	تقييم		
	تحليل النص القرآني	ت	نشاط		
	تحليل	ت	نشاط		
	الصوتي	ت	نشاط		
	النحوي	ت	نشاط		
	الدلالي	ت	نشاط		
	الصرفي	ت	نشاط		
	البلاغي	ت	نشاط		
	أملة عن سورة الكهف	ت	نشاط		
	وأسباب النزول	ت	نشاط		
	آيات الخمس	ت	نشاط		
	آيات من ٦-١٠	ت	نشاط		
	آيات من ١٠-١٥	ت	نشاط		
	آيات من ١٥-٢٠	ت	نشاط		
	آيات من ٢٠-٢٥	ت	نشاط		
	آيات من ٢٥-٢٧	ت	نشاط		

رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علم النقد وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في تحليل النصوص الأدبية لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً،

اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاءة علمية في علم النقد الحديث
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الادب النقدي وفروعه المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها .
- ٣- نشر الوعي الادبي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الإيضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة		النقد الحديث	نظري 45
الفصل الأول			

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يتعرف الطلاب على قواعد النقد الحديث بشكل أوسع مما سبق في المراحل الدراسية .</p> <p>٢- أن يتعرف على الأسس التي تقوم عليها لغتهم ولا سيما علم اللغة الذي يحلل النصوص الأدبية</p> <p>٣- تعريف الطالب على أن اللغة العربية هي لغة التراث والدين، لفهم كتاب الله وسنة نبينا والوقوف على أسرارهما .</p> <p>٤- تطوير الطلاب في المهارات الكتابية والتمييز بين الخطأ والصواب .</p> <p>٥- تطوير مهارات الطالب في التحليل .</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة .</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة .</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل للنصوص الأدبية
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> — طريقة المناقشة والتفاعل. — طريقة التغذية الراجعة. — طريقة الإلقاء والتلقي. — تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. — تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص			ملاك	الدائم
أستاذ مساعد	اللغة العربية	النقد الحديث		ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول
<p>المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.</p> <p>لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام؛ لأنه أمر مهم جداً يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.</p>

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— النقد الأدبي الحديث. عبد الرضا علي
النقد. احمد امين
حديث. محمد النويهي

خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النقد الحديث		2023-2024

																الرابع/ الفصل الأول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	مفهوم النقد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرييرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	النقد عند العرب والغرب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرييرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	أهمية النقد الحديث	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	علم الجمال	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	مفهوم الأدب	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	الاسلوب	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	الاسلوبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرييرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	نظرية الفن للمجتمع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرييرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	نظرية الفن للمجتمع	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	الكلاسيكية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	الرومانسية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	الواقعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	الرمزية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرييرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	السريالية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحرييرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	نقد الشعر	المحاضرة	الامتحانات

رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علم النحو وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي الصرفي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاءة علمية في علم النحو
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها .
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الإيضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة		النحو	45 نظري
الفصل الأول			

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يتعرف الطلاب على القواعد النحوية بشكل أوسع مما سبق في المراحل الدراسية .</p> <p>٢- أن يتعرف على الأسس التي تقوم عليها لغتهم ولا سيما علم النحو الذي يدرس بناء الجملة التراكيب النحوية وتغير الحركات فيها تبعاً لتغير المعنى .</p> <p>٣- تعريف الطالب على أن اللغة العربية هي لغة التراث والدين، لفهم كتاب الله وسنة نبينا والوقوف على أسرارهما .</p> <p>٤- تطوير الطلاب في المهارات الكتابية والتمييز بين الخطأ والصواب .</p> <p>٥- تعريف الطلاب على قواعد اللغة العربية التي تعد أهم خصيصة من خصائص اللغة، لفهم المعاني الدقيقة في التراكيب اللغوية.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	

	٣	
--	---	--

	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل للجمل والتراكيب النحوية .
	الأفكار
	<p>- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>— طريقة المناقشة والتفاعل .</p> <p>— طريقة التغذية الراجعة .</p> <p>— طريقة الإلقاء والتلقي .</p> <p>— تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .</p> <p>— تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم
أستاذ	اللغة العربية	النحو			الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

	٤	
--	---	--

خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام؛ لأنه أمر مهم جداً يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
- شرح الأشموني على شرح ابن عقيل
- جامع الدروس العربية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	النحو		2023-2024 الأول/ الفصل الأول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	حروف الجر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	حروف الجر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	حروف الجر	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	حروف الجر	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	الإضافة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	الإضافة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	الإضافة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	الإضافة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	المضاف إلى ياء المتكلم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	إعمال المصدر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	إعمال اسم الفاعل	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	إعمال اسم الفاعل	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	إعمال اسم الفاعل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	إعمال المصدر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	إعمال اسم المصدر	المحاضرة	الامتحانات

٤٣. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٤٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علم الصرف وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي المصرفي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٤٥. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاءة علمية في علم الصرف.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها .
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الإيضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٤٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٤٨ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر أساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٩ . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		الصرف	نظري ٤٥
الفصل الأول			

٥٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يتعرف الطلاب على القواعد الصرفية بشكل أوسع مما سبق في المراحل الدراسية .</p> <p>٢- أن يتعرف على الأسس التي تقوم عليها لغتهم ولا سيما علم الصرف الذي يدرس بنية الكلمة.</p> <p>٣- تعريف الطالب على أن اللغة العربية هي لغة التراث والدين، لفهم كتاب الله وسنة نبينا والوقوف على أسرارهما . .</p> <p>٤- تطوير الطلاب في المهارات الكتابية والتمييز بين الخطأ والصواب .</p> <p>٥- تعريف الطلاب على قواعد اللغة العربية التي تعد أهم خصيصة من خصائص اللغة، لفهم المعاني الدقيقة في التراكيب اللغوية.</p>
المهارات	
	<p>ت أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس</p> <p>ت اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>ل الدرس من قبل الطلبة.</p>

٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة	
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل للمفردات العربية صرفياً.
الأفكار	
	درة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. تغذية الراجعة. الإلقاء والتلقي طالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٥٢. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٥٣. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
				المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
عام	خاص	ملاك	الدائم	
أستاذ مساعد	اللغة العربية	ملاك	الدائم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٥٤. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. ضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام؛ لأنه أمر مهم جداً يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملاوي. - التطبيق المصرفي للدكتور عبده الراجحي - الصرف الوافي للدكتور هادي نهر - محاضرات في علم الصرف.

٥٦. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصرف		2023-2024 الأول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	لصرف لغة حًا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	موضوعات علم الصرف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	أهمية علم الصرف	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الميزان الصرفي	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	أقسام الكلام	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الفعل وتقسيماته	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	أبواب الفعل الثلاثي المجرد من دون المضارع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	أبواب الفعل الثلاثي المجرد مع المضارع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الفعل الصحيح وتقسيماته	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الفعل المعتل وتقسيماته	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفعل المجرد	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفعل المزيد	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	معاني الزيادة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفعل الجامد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفعل المتصرف	المحاضرة	الامتحانات

٥٧. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع تحقيقها من الطالب مع ايراد البراهين الدالة على الافادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٥٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال اللغة العربية خدمة للمجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والدينية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٥٩. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاءة في مجال اللغة العربية لما لها من علاقة وثيقة بديننا الحنيف
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعوية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٦٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٦١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦٢. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٦٣. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٤٥	نظري	الأدب العباسي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث	
				الفصل الاول

٦٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على تقسيمات المادة وأهمية العصر العباسي .</p> <p>٣- أن يفهم ملامح التجديد التي حصلت .</p> <p>٤- أسباب ارتباط التجديد بهذا العصر دون غيره من العصور الأدبية.</p> <p>٥- أن يتعرف الطالب على مميزات النصوص الأدبية التابعة لذلك العصر.</p>
المهارات	
	<p>١- إدائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢- اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣- الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤- عمليات تقييم ذاتي للطلبة من خلال تحليل النصوص</p>

القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي والفني للنصوص الأدبية العباسية
	الأفكار
	<p>1- قدرة الطالب على استخراج المعلومات عبر وسائل الاتصال.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على فهم النصوص ومميزاتها.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>تغذية الراجعة.</p> <p>اللقاء والتلقي.</p> <p>طالب ببعض الأنشطة والواجبات التي تنمي قدرته الأدبية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٦٦. طرائق التقييم	
	<p>كفاءة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>م بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>

٦٧. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ	الأدب العربي العباسي	ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٦٨. معيار القبول
مع هو (معدل) الطالب. ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختبار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند بن الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٦٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الأدب العباسي للدكتور ناظم رشيد - تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي للدكتور عبد الكريم توفيق العبود - محاضرات في الأدب العباسي

٧٠. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بالشواهد الأدبية الدالة عليها عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي والفني ، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب العباسي		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	سياسي الذي سبق نشوء سياسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	قيام الدولة العباسية وتحديد المصطلح لهذا الادب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	اختيار بغداد عاصمة للدولة العباسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	أغراض الشعر القديمة (المديح)	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الهجاء	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الرناء	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الغزل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الموضوعات الجديدة (الوصف)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الزهد والتصوف	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الشعوبية والزندقة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الشعر التعليمي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	التجديد في المعاني والافكار	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	التجديد في الالفاظ والاساليب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	التجديد في الأوزان والقوافي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	دراسة الشاعر أبو تمام ،حياته وأغراضه الشعرية	المحاضرة	الامتحانات

٧١. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.
٧٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في علوم اللغة العربية لخدمة المجتمع ، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية .

٧٣. اهداف البرنامج
١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة في العراق واقليميا وعالميا . ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال . ٤- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج. ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة. ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٧٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٧٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٧٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأول		المهارات اللغوية	نظري ٣٢
الفصل الاول			

٧٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على الأسس التي تقوم عليها لغتهم بمستوياتها الأربعة: الصوت ، والصرف والنحو ، والدلالة .</p> <p>٣- تعريف الطلاب على أن اللغة العربية هي لغة التراث والدين، فهي لغة الكتاب والسنة، والوسيلة التي نصل بها إلى فهم أسرارهما وبيان دقائقهما.</p> <p>٤- تطوير مهارات الطلاب في القراءة والاستماع والتعبير بالفصحى.</p> <p>٥- تعريف الطلاب على قواعد اللغة العربية التي تعد أهم خصيصة من خصائص اللغة؛ لكي يفهم المعاني الدقيقة والنظم البلاغية والبيانية المنطوية في التراكم اللغوية.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>

القيم	
	دراسة اللغة العربية والاعتناء بها ؛ لتبقى حية فيما تنطق به الألسنة وتسطره الأقلام ، وتظل وعاء للفكر والعلم عبر العصور.
الأفكار	
	<p>قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الإلقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٨٠. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٨١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	لغة	صوت		ملاك	الدائم
				ملاك	الدائم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٨٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

فضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المهارات اللغوية

-المساعد على المهارات اللغوية

-المهارات اللغوية: مستوياتها، تدريسها ، صعوباتها

٨٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المهارات اللغوية		2023-2024 الأول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



رصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	كأنة اللغة العربية بها، ومظاهر اتساعها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تعريف المهارات اللغوية وأنواعها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	مهارة القراءة: تعريفها، وأهميتها، ومقوماتها، وأنواعها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مهارة الكتابة: تعريفها، وخصائصها، ومقوماتها، وأنواعها	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	أعراف الكتابة: التميط، والأسلوب	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الفقرة: تعريفها، وشكلها الخارجي، وتقسيم الجمل في الفقرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	بناء الفقرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	شروط الفقرة الجيدة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الكتابة الوظيفية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الكتابة الإبداعية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اكتساب المهارات الكتابية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	مهارة التحدث: تعريفها وعناصرها	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	مهارة التلخيص: تعريفها، وأهميتها، وأنواع التلخيص	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	مهارة التعبير: أقسامها والعوامل التي تساعد على كتابة التعبير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامتحان	المحاضرة	الامتحانات

٨٥. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٨٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علم الصرف وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي الصرفي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٨٧. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاءة علمية في علم الصرف.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها .
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الإيضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٨٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٨٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٩٠. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر أساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٩١. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		الصرف	نظري ٤٥
الفصل الأول			

٩٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يتعرف الطلاب على القواعد الصرفية بشكل أوسع مما سبق في المراحل الدراسية .</p> <p>٢- أن يتعرف على الأسس التي تقوم عليها لغتهم ولا سيما علم الصرف الذي يدرس بنية الكلمة.</p> <p>٣- تعريف الطالب على أن اللغة العربية هي لغة التراث والدين، لفهم كتاب الله وسنة نبينا والوقوف على أسرارهما . .</p> <p>٤- تطوير الطلاب في المهارات الكتابية والتمييز بين الخطأ والصواب .</p> <p>٥- تعريف الطلاب على قواعد اللغة العربية التي تعد أهم خصيصة من خصائص اللغة، لفهم المعاني الدقيقة في التراكيب اللغوية.</p>
المهارات	
	<p>ت أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس</p> <p>ت اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>ل درس من قبل الطلبة.</p>

٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة	
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل للمفردات العربية صرفياً.
الأفكار	
	درة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الإلقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

٩٤. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 	

٩٥. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
				المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
عام	خاص	ملاك	الدائم	
أستاذ مساعد	اللغة العربية	ملاك	الدائم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٩٦. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. ضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام؛ لأنه أمر مهم جداً يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله.

٩٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملاوي. - التطبيق المصرفي للدكتور عبده الراجحي - الصرف الوافي للدكتور هادي نهر - محاضرات في علم الصرف.

٩٨. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصرف		2023-2024 الأول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	أصرف لغة حًا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	موضوعات علم الصرف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	أهمية علم الصرف	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الميزان الصرفي	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	أقسام الكلام	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الفعل وتقسيماته	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	أبواب الفعل الثلاثي المجرد من دون المضارع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	أبواب الفعل الثلاثي المجرد مع المضارع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الفعل الصحيح وتقسيماته	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الفعل المعتل وتقسيماته	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفعل المجرد	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفعل المزيد	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	معاني الزيادة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفعل الجامد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الفعل المتصرف	المحاضرة	الامتحانات

٩٩. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الإفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٠٠. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي خدمة للمجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات الواقع .

١٠١. اهداف البرنامج

- أ. أن يدرك الطالب الثقافة العامة للعصر الحديث
- ب. أن يتعرف الطالب على نشأة الادب الحديث
- ج. أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات الأدبية الحديثة وسماتها
- د. أن يتعرف الطالب على أهم المدارس الشعرية الحديثة ويطبقها على الادب

١٠٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٠٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٠٤. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٣٦	٣٦	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٠٥ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع		الأدب العربي الحديث	نظري	٣٦
الفصل الأول				

١٠٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١. القدرة على الحفظ والاستذكار درة على الموازنة بين لغة ادب العصر المذكور والآداب الآخري. القدرة على المشاركة الجماعية للمحتويات الأدبية للمادة ٤. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات ٥. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل الأدبي للنصوص الأدبية.
الأفكار	
	١ . القدرة على شرح وتعليم المادة ٢ . القابلية على تقويم النصوص المتعلقة بالمادة ٣ . على محاكاة البلاغة والجمال التي يتصف بها أدب العصر المذكور.

١٠٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠٨. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٠٩. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
استاذ مساعد	اللغة العربية	الأدب والنقد	الحديث	ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١١٠. معيار القبول

ع هو (معدل) الطالب.

ضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب الادب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره ، د. سالم الحمداني .
- كتاب اتجاهات الشعر العربي المعاصر ، د. احسان عباس.

١١٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب العربي الحديث		2023-2024 الرابع

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مشار إليها في المحور السابق	الشعر الحديث العوامل والمقومات	محاضرات	امتحان+نشاط
الثاني	٣	=	الحملة الفرنسية والصحافة	محاضرات	امتحان+نشاط
الثالث	٣	=	الشعر العربي في العراق	محاضرات	امتحان+نشاط
الرابع	٣	=	تتمة الشعر في العراق	محاضرات	امتحان+نشاط
الخامس	٣	=	مراحل تطور الشعر الحديث	محاضرات	امتحان+نشاط
السادس	٣	=	الكلاسيكية عند المجددين	محاضرات	امتحان+نشاط
السابع	٣	=	الامتحان التحريري	محاضرات	امتحان+نشاط
الثامن	٣	=	حافظ ابراهيم والرصافي	محاضرات	امتحان+نشاط
التاسع	٣	=	احمد شوقي والبارودي	محاضرات	امتحان+نشاط
العاشر	٣	=	ألرومانسية:	محاضرات	امتحان+نشاط
الحادي عشر	٣	=	جماعة الديوان: عبد الرحمن شكري	محاضرات	امتحان+نشاط
الثاني عشر	٣	=	جماعة ابوللو	محاضرات	امتحان+نشاط
الثالث عشر	٣	=	ابراهيم ناجي، ابو القاسم الشابي	محاضرات	امتحان+نشاط
الرابع عشر	٣	=	الامتحان التحريري	محاضرات	امتحان+نشاط
الخامس عشر	٣	=	جماعة المهجر/ايليا ابو ماضي	محاضرات	امتحان+نشاط

١١٣. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١١٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في اللغة العربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١١٥. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية وادابها في العراق واقليميا وعالميا .
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

١١٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١١٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١١٨. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية		نعم	
متطلبات القسم		نعم	
التدريب الصيفي		لا يوجد	
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١١٩ . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		الادب الاتدلسي	نظري ٣٢
الفصل الثاني			

١٢٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث للغة العربية.</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر اللغة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على التفسير النفسي للادب.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام النقد والتحليل الموضوعي للابيات التي تستوجب النقد والتحليل.
الأفكار	
	<p>١- قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

-طريقة المناقشة والتفاعل.

تغذية الراجعة.

اللقاء والتلقي

طالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٢٢. طرائق التقييم

• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٢٣. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
استاذ	اللغة العربية	الادب الاندلسي		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢٤. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

ضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٢٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الادب الاندلسي د. منجد مصطفى بجت

-الادب الاندلسي د. مصطفى الشكعة

- الادب الاندلسي د. احمد هيكل.

١٢٦. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى				
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الادب الاندلسي		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مهارات فكرية	التجديد في الشعر الاندلسي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثاني	٣	مهارات شخصية	الموشحات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثالث	٣	مهارات معرفية	شعر الطبيعة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	مهارات الاتصال	رثاء المدن والممالك	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	مهارات عقلية	شعر الغربة والحنين	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	القدرة على النقد والتحليل.	ابن سهل الاشبيلي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	القدرة على التقييم	ابن الجنان الانصاري	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثامن	٣	القدرة على وضع استراتيجية بحثية ملائمة	امتحان الشهر (١)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
التاسع	٣	القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات	النثر في الادب الاندلسي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	القدرة على النقد و التحليل.	الرسائل	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	تنمية الجانب الإبداعي .	المناظرات	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	القدرة على النقد و التحليل.	المقامات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	مشروع جماعي.	القصة الاندلسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الرابع عشر	٣	رسم النتائج	تحليل نماذج تحليلا فنيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الخامس عشر	٣	التخطيط الواضح	امتحان الشهر (٢)	المحاضرة	الامتحانات

١٢٧. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٢٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٢٩. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

١٣٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٣١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٣٢. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٣٣. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني		الأدب الإسلامي	نظري ٣٢
الفصل الأول			

١٣٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١ - أن يعرف الطالب مفهوم الأدب الإسلامي وعصريه ٢ - أن يعرف الطالب كيفية تحليل النصوص الأدبية ٣ - أن يذكر الطالب مزايا هذا الأدب مقارنته بما قبله ٤ - أن يتعلم الطالب خطوات تحليل النصوص الأدبية ٥ - أن يفسر الطالب اختياراته للنصوص الأدبية
المهارات	
	١ - أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين النصوص الأدبية ٢ - أن يفرق الطالب بين أنواع الشعر القديم والإسلامي ٣ - أن يحلل الطالب مختلف النصوص الأدبية ٤ - أن يميز الطالب بين النص الإسلامي والقديم ٥ - أن يقارن الطالب بين النص الإسلامي والقديم
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي والفني للمادة.

	الأفكار
	<p>درة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

	١٣٥. استراتيجيات التعلم والتعليم
	<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>تغذية الراجعة.</p> <p>اللقاء والتلقي</p> <p>طالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

	١٣٦. طرائق التقييم
	<p>كفاية الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>م بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>لاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>

	١٣٧. الهيئة التدريسية					
	أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	الدائم	ملاك	الدائم
مدرس	اللغة العربية	الأدب الإسلامي			ملاك	الدائم

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
	التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٣٨. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

فضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الأمالي في الأدب الإسلامي (د. ابتسام مرهون الصفار)

١٤٠. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الإسلامي		2023-2024 الثاني/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	مفهوم الأدب الإسلامي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	الإسلام والشعر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	موقف القرآن الكريم من الشعر	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من الشعر	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	دعوى ضعف الشعر الإسلامي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	حالة الشعر في عصر صدر الإسلام	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	دراسة تفصيلية لشعر حسان بن ثابت رضي الله عنه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	دراسة تفصيلية لشعر عبد الله بن رواحة رضي الله عنه	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	دراسة عن شعراء قل تأثرهم في الإسلام	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	أغراض الشعر في العصر الإسلامي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	شعر العقيدة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	شعر الجهاد والفتوح الإسلامية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	صور إنسانية في شعر الفتوح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الامتحانات

١٤١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٤٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال اللغة العربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم المعرفية والفكرية والاستجابة لمتطلبات معرفة النحو العربي.

١٤٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة الاكاديمية
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

١٤٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٤٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٤٦ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٤٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٤٥	نظري	تحليل نص قرآني		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الاول

١٤٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي
الأفكار	

	<p>درة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١٤٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٥٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٥١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص			ملاك	الدائم
اللغة	اللغة			ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٥٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

ضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٥٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي

-البرهان في علوم القرآن للزركشي

- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي

١٥٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل نص قرآني		2023-2024 الثالث/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	من آية ٢١ الى آية ٢٣ من سورة الكهف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٢٣ الى آية ٢٥	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٢٦ الى آية ٢٨	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٢٩ الى آية ٣٣	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٣٤ الى آية ٣٧	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٣٨ الى آية ٤٢	المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٤٣ الى آية ٤٦	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٤٧ الى آية ٥١	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٥٢ الى آية ٥٧	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٥٨ الى آية ٦٢	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٦٣ الى آية ٦٧	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٦٨ الى آية ٧٣	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٧٤ الى آية ٧٧	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٧٨ الى آية ٨٢	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٨٢ الى آية ٨٨	المحاضرة	الامتحانات

١٥٥. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٥٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية ولا سيما في تخصص الأدب العربي عامة والادب الجاهلي خاصة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال اللغة العربية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٥٧. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية وآدابها في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية وآدابها وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوايرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي والأدبي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد الأدبية وايضاها وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

١٥٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٥٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٦٠. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٦١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٤٥	نظري	الأدب الجاهلي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأول
				الفصل الاول

١٦٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١- إت ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢- اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣- الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.</p>
الأفكار	

	<p>درة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١٦٣ . استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>تغذية الراجعة.</p> <p>اللقاء والتلقي</p> <p>طالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

١٦٤ . طرائق التقييم	
<p>كفاءة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>م بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>لاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>	

١٦٥ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ		أدب	أدب جاهلي	ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٦٦. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

ضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٦٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تاريخ الأدب العربي قبل الاسلام

- شرح المعلقات

- نصوص من الشعر الجاهلي

١٦٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الجاهلي		2023-2024 الأول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مصطلح الجاهلية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	نشأة الشعر	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	مصادر الشعر العربي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	المعلقات	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الأصمعيات	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	المفضليات	المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	كتاب الاختيارين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	كتب الحماسة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	جمهرة اشارة العرب	حل المشكلات	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	دواوين الشعراء	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اغراض الشعر	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المديح	التعلم بالتمذجة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الهجاء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	المرثاء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الفخر	المحاضرة	الامتحانات

١٦٩. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٧٠. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال دراسة وتدریس اللغة العربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال اللغة العربية في خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٧١. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية.
- ٢-الإسهام في تطوير ملاكات التدريس في مجال اللغة العربية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استعمال الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

١٧٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٧٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٧٤ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا.

١٧٥ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٤٥	نظري البلاغة العربية/ علم البديع		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأول
			الفصل الاول

١٧٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استعمال التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب تحليلا للنصوص بشكل عام والأدبية والقرآنية بشكل خاص.

	الأفكار
	<p>درة الطالب على التعامل مع النصوص المختلفة.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالتقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

١٧٨. طرائق التقييم	
<p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>	

١٧٩. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الرتبة العلمية	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك	الدائم
استاذ	لغة عربية	البلاغة العربية		ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

--

١٨٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

فضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٨١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- البلاغة والتطبيق

-البلاغة فنونها وأفانها

- البلاغة الواضحة

- جواهر البلاغة

١٨٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البلاغة		2023-2024 الأول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	نشأته وأقسامه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	المحسنات المعنوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	التورية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	حسن التعليل	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الطباق	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	المشاكلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	تأكيد المدح بما يشبه الذم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	تأكيد الذم بما يشبه المدح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	المحسنات اللفظية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الجناس	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاقتباس والتضمين	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	حسن الابتداء	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	حسن التخلص	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	حسن الانتهاء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	مراجعة تقويمية	المحاضرة	الامتحانات

١٨٣. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٨٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال اللغة العربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم المعرفية والفكرية والاستجابة لمتطلبات معرفة النحو العربي.

١٨٥. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة الاكاديمية
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

١٨٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٨٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٨٨. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٨٩ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		تحليل نص قرآني	نظري	٤٥
الفصل الاول				

١٩٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي
الأفكار	
	درة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٩١. استراتيجيات التعلم والتعليم

- طريقة المناقشة والتفاعل.

- طريقة التغذية الراجعة.

- طريقة الالقاء والتلقي

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٩٢. طرائق التقييم

• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٩٣. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			اللغة	اللغة	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٩٤ . معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

ضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٩٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي

-البرهان في علوم القرآن للزركشي

- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي

١٩٦ . خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى				
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تحليل نص قرآني		2023-2024 الثالث/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	من آية ٢١ الى آية ٢٣ من سورة الكهف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٢٣ الى آية ٢٥	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٢٦ الى آية ٢٨	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٢٩ الى آية ٣٣	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٣٤ الى آية ٣٧	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٣٨ الى آية ٤٢	المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٤٣ الى آية ٤٦	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٤٧ الى آية ٥١	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٥٢ الى آية ٥٧	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٥٨ الى آية ٦٢	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٦٣ الى آية ٦٧	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٦٨ الى آية ٧٣	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٧٤ الى آية ٧٧	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٧٨ الى آية ٨٢	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	من آية ٨٢ الى آية ٨٨	المحاضرة	الامتحانات

رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال اللغة العربية لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج

- توسيع مدارك الطالب في قواعد اللغة العربية و إتقانها.
- تمكين الطالب من التحدث بطلاقة بكلام عربي فصيح .
- تمكين الطالب من التمييز بين الخطأ والصواب من الكلام.
- تمكين الطالب من تطبيق ما درسه من قواعد نظرية في دراساته المستقبلية

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

مطلوبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
مطلوبات الكلية		نعم	
مطلوبات القسم		نعم	
التدريب الصيفي		لا يوجد	
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني		النحو	نظري ٣٢
الفصل الاول			

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تقديم صورة واضحة عن النحو العربي ومذاهبه والربط بين قواعده وتطبيقها بتمارين من التراث والواقع اليومي لحياتنا المعاصرة
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	تمكين الطالب وتنمية قدراته وتطوير مهاراته للنهوض بالمادة النحوية والافادة من الموروث العربي وربطه بالحياة المعاصرة وتفعيل وتسخير كل الامكانيات لاجل ذلك والافادة من دروس الانترنت
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الإلقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	الدائم	ملاك	الدائم
استاذ مساعد		اللغة العربية النحو				ملاك	الدائم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك

عند الاختبار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك و

النحو الوافي لعباس حسن

وجامع الدروس العربية لمصطفى الغلابيني

وكتب اخرى

خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			النحو	اساسي	2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	لا التي لنفي الجنس	محاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	ظن واخواتها	محاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	الفاعل	محاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	النائب عن الفاعل	محاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	المفعول المطلق	محاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	المفعول من اجله	محاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	المفعول فيه	محاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	المفعول معه	محاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	الاستثناء	محاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	الحال	محاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	التمييز	محاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	مراجعة المنهج	محاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	مراجعة المنهج	محاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	مراجعة المنهج	محاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	مراجعة عامة	محاضرة	الامتحانات